El 4 de junio

**En casa**:

•Palabras del 28 de mayo. Favor de hace frases con estas palabras:

Chillar (verbo R =llorar -descriptivo/ adj. Chillante/s)

Tamaño, el

Sarampión, el

Grifo, el / llave, la (en México)

NOTA estas palabras significan ‘faucet’ pero tienen otras significaciones.

Pegajoso/a (adj. del verbo R pegar)

Inquilino/a, el/la

Reembolsar-(verbo R) o devolver (verbo o>ue)

Cubeta, la

Perder-verbo e>ie)

•Todos los estudiantes van a escribir una descripción corta de un viaje en el presente indicativo. Por ejemplo:

“El Hotel Ritz es muy elegante. Está cerca del Museo del Prado. El museo tiene tantas pinturas famosas. Es fácil caminar por las calles de Madrid. Hay un parque central muy grade y bonito. Los restaurantes de Madrid son muy buenos.”

**-el presente /descripción/ no acción-**

Piensen en preguntas para el autor **de la descripción en el presente**. Por ejemplo:

“ ¿Es bueno el restaurante del Ritz? ¿Quién es tu pintor favorito del Prado? ¿Es posible correr por el parque?”

**En clase**:

•Vamos a compartir nuestras frases con las palabras del 28 de mayo.

•Los estudiantes van a leer despaciosamente sus descripciones. La maestra va a hacer correcciones. Las correcciones son para todos los estudiantes.

•Después de cada lectura los estudiantes compañeros van a hacer preguntas en el presente indicativo.

•Al final de la clase veremos los anuncios favoritos de la maestra.